

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент финансового и инвестиционного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе



Е.А. Каменева
«29» июня 2023 г.

Грищенко Ю.И.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,
ОП «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Высшая школа управления»
(протокол от «31» мая 2023 г. № 31)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента финансового и
инвестиционного менеджмента
(протокол от «27» апреля 2023 г. № 10)*

Москва – 2023

Содержание

<u>1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы</u>	3
<u>2. Место НИР в структуре образовательной программы</u>	5
<u>3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы</u>	5
<u>4. Содержание НИР</u>	6
<u>4.1. Содержание НИР на 1 курсе</u>	6
<u>4.2. Содержание НИР на 2 курсе</u>	7
<u>4.3. Содержание НИР на 3 курсе</u>	9
<u>5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР</u>	6
<u>5.1. Основная литература</u>	10
<u>5.2. Дополнительная литература</u>	10
<u>5.3. Ресурсы сети «Интернет»</u>	11
<u>6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР</u>	10

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по

направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Финансовый менеджмент».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	знать – основные направления, современные тенденции развития менеджмента и позиции школ российской управленческой мысли уметь – применяет основные тенденции и достижения российской управленческой мысли при решении профессиональных задач
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	знать – результаты и достижения современных научных исследований в сфере управления уметь – обобщать результаты современных научных исследований и адаптировать их для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	знать – как осуществлять поиск научной информации уметь – подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов	знать – признаки классификации объектов уметь – идентифицировать общие свойства объектов

		классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знать – логику научного исследования уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы уметь – аргументированно изложить свою точку зрения

2. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной частью Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания:

основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения:

работать с научными источниками в предметной области;
работать с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;
обрабатывать научную информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Контактная работа - Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Основы научно-исследовательской работы

Наука и научно-исследовательская работа. Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Взаимодействие науки и бизнеса.

Этические нормы и принципы научной деятельности. Научные исследования: его виды и стратегии. Методы и методические приемы научных исследований. Классификация методов научных исследований. Исследования ведущих ученых и практиков в области управления финансами.

Структура и содержание научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Характеристика научного исследования: актуальность, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методика. Выбор темы и результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовой проект.

Тема 2. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Информация, необходимая для научно-исследовательской работы и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Электронная библиотека Финуниверситета. Электронные ресурсы библиотеки на иностранных языках: Academic Focus, DOAB (Directory of open access books), EBSCO Publishing и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Пакет «Антиплагиат.ВУЗ».

Источники информации о деятельности компании: официальный сайт эмитента, биржевая информация о эмитенте, раскрытие бухгалтерской (финансовой) отчетности, статистическая информация.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Информационные базы

Мировые информационные ресурсы финансовой информации. Информационные ресурсы биржевой информации. Информация по обменным курсам валют. Информация по состоянию рынка денег и соответствующих инструментов. Источники первичной биржевой и финансовой информации. Рейтинговые агентства. Информационные агентства финансовой информации.

Наукометрические базы данных и основы работы с ними. Международные системы цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Springer и др. Индекс Хирша (h-index). Индекс цитирования (SCI),

Импакт-фактор (ИФ или IF). Квартили научных журналов (Q1, Q2, Q3 и Q4). Квартили научных журналов ВАК (к1, к2, к3).

Авторитетные и рейтинговые базы для исследований в области управления финансами. Возможностей информационно-аналитических баз данных. Характеристика баз данных Ruslana, Cbonds, Спарк и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-

исследовательских проектов. Подготовка и презентация творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Научная статья как жанр академического письма. Особенности научного стиля. Аргументация авторской позиции. Логика исследования.

Основные принципы и способы отбора литературы по теме исследования. Структура научной работы. Последовательность научной аргументации в тексте научной работы. Структура рассуждения. Структура основной части исследования. Заключение к научному тексту. Ссылки и библиография.

Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка устного выступления по теме исследования. Поведение во время выступления. Презентация в научно-исследовательской работе. Основы презентации научного исследования: правила оформления, структура, виды. Программы для подготовки презентаций.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы

исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

5.1. Основная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). —

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

5. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531485> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Базы знаний: Web of Knowledge, Science Social Research network, РИНЦ и др.

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

7. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно-исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента финансового и инвестиционного менеджмента, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, учебного плана бакалаврской программы, программы НИР.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете. Выбирая тему исследования в области финансового менеджмента необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая или социальная эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, соответствие профилю «Финансовый менеджмент», интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможности внедрения результатов в практику деятельности организаций.

Бакалавры должны работать в тесном контакте с научным руководителем. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать в департаменте финансового и инвестиционного менеджмента.

Бакалаврам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем,

при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Необходимо принимать активное участие в студенческих кружках, научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Обязательным условием аттестации студентов и отличной оценки при защите выпускной работы является участие в научных конкурсах и конференциях.